



Kursdeltaker Joakim Vølle Eliassen (20) lærer bildebehandling. Her klipper han bilder han har tatt selv og lagt inn på sin PC i konsentrert samarbeid med far og ledsager, Atle Eliassen og kursleder Gro Marit Rødevand.

Viktig kurstilbud om IKT

- Vi ønsker å vise at ungdom med utviklingshemning kan mestre mobilkalender, billedhåndtering og overføring mellom digitale medier blant annet via e-post. Det er samtidig viktig å øke forståelsen til deres nærpersioner for betydningen av at de bruker IKT.

AV BITTEN MUNTHE-KAAS

I forbindelse med det toårige prosjektet "IKT-mestring i dagliglivet" har Gro Marit Rødevand og Erlend Øverby i Karde AS våren 2011 gitt et viktig kurstilbud til ungdom med utviklingshemning i Oslo og Akershus. Prosjektet er finansiert med midler fra Extra Stiftelsen Helse og Rehabilitering. Det gjennomføres for NFU – som er prosjekteier.

Karde har i skrivende stund arrangert to kveldskurs over seks-åtte uker i bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi, mens det tredje og siste skal tilbys elever med utviklingshemning ved Rud videregående skole i Bærum. På det første deltok ungdom i alderen 13-17 år, mens det andre var øremerket aldersgruppen 20-24 år.

Hjemmearbeid og støtte fra ledsagere spilte en viktig rolle på begge kursene. Hovedtemaene var de samme – bortsett fra at deltakerne på det andre brukte SMS og MMS. Deres ledsagere fikk også opplæring i hvordan oppføringer i mobilkalenderen kan overføres via SMS til kursdeltakernes mobiltelefoner.

Bakgrunnen

På spørsmål om hva som er bakgrunnen for dette kurstilbudet, viser kursleder Gro Marit Rødevand til at selv om ungdom med utviklingshemning liker å bruke IKT, ser det ut til at de fleste får lite opplæring i hvordan teknologien kan brukes. - Dette skjer til tross for at verktøy som

PC, digitale bilder og mobiltelefoner mest er basert på visuelle stimuli som er spesielt egnet for mange personer med utviklingshemning.

Digitale ferdigheter er dessuten viktig for å kunne leve mest mulig selvstendig i dagens samfunn. Mange personer med utviklingshemning har for eksempel god nytte av kalenderen på mobiltelefonen, men bruker den sjelden. På dette kurset lærer de digitale ferdigheter som samtidig gir den enkelte opplevelsen av å mestre. Vårt håp er at mestring av nettopp denne teknologien – som er så viktig for oss alle – vil bidra til at de som kan bruke den, får bedre kontakt både med jevnaldrende og andre i sitt sosiale nettverk.

- Vil dette opplegget etter hvert også kunne brukes av andre ungdommer med utviklingshemning som er interessert i å bruke informasjons- og kommunikasjonsteknologi?

- Nettopp dette er en svært viktig målsetting. Vi håper for eksempel å nå fram til andre personer med lærevansker og

eldre som tror at de ikke kan mestre denne teknologien, svarer Gro Marit Rødevand.

Kursmaterieill

Det er utarbeidet kurspermer både for deltakere og ledsagere. Rødevand understreker at det er lagt stor vekt på å gjøre både tekst og illustrasjoner mest mulig tilgjengelig. - Vi holder i tillegg på med å utarbeide en kursveileder. Før dette materialet skal formidles videre, skal det testes på to ungdommer og deres nærpersioner som selv tar ansvar for å gjennomgå hele opplegget. Deretter vil det bli justert med utgangspunkt i deres tilbakemeldinger.

- *Hvilke tilbakemeldinger har dere fått fra deltakere og ledsagere hittil?*

- Tilbakemeldingene fra deltakerne etter det første kurset var positive. Vi så ved flere anledninger at de prioriterte kurset

fremfor andre aktiviteter. Ved avslutningen ga de også uttrykk for at de regnet med at de kom til fortsette å bruke det de hadde lært. Vi skal ta kontakt med dem igjen etter et halvt år for å få vite om de fortsatt praktiserer sine nye ferdigheter. Det har imidlertid ennå ikke gått seks måneder etter avslutningen på det første kurset. Dermed vet vi fortsatt ikke om de faktisk gjør det. Erfaringene så langt viser at deltakerne fortsatt vil trenge mye støtte fra sine nærpersioner for å kunne følge opp, svarer Gro Marit Rødevand.

De som vil vite mer om dette prosjektet, kan kontakte henne på e-postadressen gro.marit.rodevand@karde.no eller telefon 91 35 00 96. Det er også lagt ut en grundig orientering om det på Kardes nettside http://karde.no/MESTRING_norsk.html.

Dette lærer de

Følgende er noen stikkord for det deltakerne lærer i løpet av de åtte ukentlige kurskveldene om bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi:

- Bruke kalenderen på mobiltelefonen
- Ta bilder og overføre bilder

- Bruke e-post
- Nettvett

De får dessuten oppgaver som skal gjøres hjemme for å styrke innlæringen mellom hver kurskveld.

LETTLEST

Ungdom med utviklingshemning liker å bruke data-teknologi og mobiltelefon.

Men de fleste får lite opplæring i hvordan teknologien kan brukes.

Mange kan for eksempel ha god nytte av kalenderen på mobiltelefonen. Men den blir sjelden brukt.

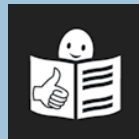
Firmaet Karde As i 2011 har arrangert kurs om datateknologi og kommunikasjon til ungdom med utviklingshemning i Oslo og Akershus.

Kurslederne mener det er

viktig å kunne bruke data og mobiltelefon for å leve mest mulig selvstendig i dagens samfunn.

Karde As har nå arrangert 2 kveldskurs over 8 uker.

Kursdeltakerne lærer å bruke kalenderen på mobiltelefonen, ta bilder, overføre bilder og bruke e-post. De lærer også om nettvett. Det tredje og siste kurset skal tilbys elever med utviklingshemning på Rud videregående skole i Bærum.



Nei til foster-vannsprøve

Da Gunn-Britt Westerheim var 19 år gammel, fødte hun et barn med Downs syndrom. Nå er hun gravid med en gutt igjen – og har takket nei til fostervannsprøve.

På nettstedet www.klikk.no forteller den vordende tobarnsmammaen (21) om hvordan hun selv, pappa Kjartan Johannessen Tolo (25) og Jonas (1 ½ år) har det i denne ventetiden.

Hun formidler også tanker om hvordan det var å få et barn som er annerledes. Gunn-Britt har takket nei til fostervannsprøve. Det at Jonas har Downs syndrom, opplevde ikke de unge foreldrene som noen grunn til at det skal foretas spesielle tiltak i forbindelse med denne graviditeten.

Hele artikkelen er lagt ut på www.nfunorge.org