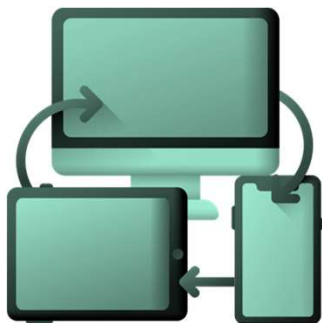


Egenskaper

E-læringsressursene er:

- gratis å bruke og reklamefrie
- tilgjengelige uten brukernavn og passord
- multimodale, dvs. flere måter å formidle innholdet på (lettest tekst, videoer, bilder, tale, quizer m.m.)
- responsive, dvs. de kan brukes på alle vanlige enheter som PC/Mac, nettbrett og smarttelefon



- uavhengige av operativsystem, dvs. de fungerer på nettlesere både på iOS- og Android-baserte nettbrett og smarttelefoner

Læringsmodellen

De fleste av e-læringsressursene er utformet ikke-lineært. Brukeren kan dermed velge temaer i fri rekkefølge, ut fra interesser og behov. Dette er viktig for å skape og opprettholde motivasjonen.



Til ledere i kommuner

E-læring i tjenesteyting for mennesker med utviklingshemning

Karde AS har i samarbeid med Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU) utviklet mange e-læringsressurser innen flere av dagliglivets områder.

Ressursene kan brukes til å veilede mennesker med utviklingshemning, slik at de bedre kan mestre sine liv.



E-læring om hva?

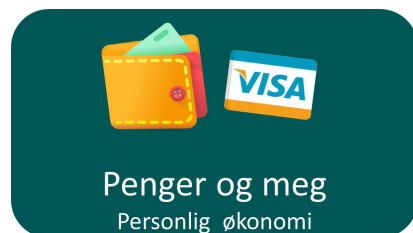
E-læringsressursene dekker bl.a. følgende emner:

- håndtering av penger
- personlig hygiene
- sosial kompetanse
- å bo i eget hjem
- matlaging og ernæring
- fysisk aktivitet
- arbeidsliv
- personlig helsestell
- deltakelse i samfunnet
- rettigheter

Du finner alle ressursene her:

<https://www.karde.no/produkter/e-laering>

Kontakt og spørsmål: rh@karde.no



Mulige gevinster

Forutsetninger

Tjenesteyter må læres opp til å mestre e-læringsressurser.

Konkret opplæring blir en del av vedtak om tjenesteyting.

Ansatte kjenner til e-læringsressursene og har tilgang til PC/Mac eller nettbrett.

Effekter for tjenestemottaker

Mestrer flere av dagliglivets oppgaver selv.

Økt selvstendighet og livskvalitet.

Effekter for tjenesteyter

Frigjør tid ved at tjenestemottaker kan utføre flere oppgaver selv.

Givende å bidra til økt selvstendighet og deltakelse for tjenestemottakere.

Effekter for kommunen

Effektiviseringsgevinster gjennom tidsbesparelser pga. redusert tjenestebehov.

